PLAN DE FORMACIÓN Y CRONOGRAMA MENSUAL DE EEH

NOMBRE DE LA UNIDAD	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	**MES:**	SEPTIEMBRE
MUNICIPIO	RIVERA	**RURAL**	RIVERITA
DIRECCION	VEREDA RIVERITA	**TELEFONO**	3172779700- 3123731116
EQUIPO DE LA UNIDAD			
DOCENTE	ELIZETH FERNANDA PUENTES GUTIERREZ		
AUXILIAR PEDAGOGICO:	DIANA PATRICIA ROVIRA QUIMBAYA		
PSICOLOGO	KAREN YULITZA QUIMBAYA GUTIERREZ		
APOYO NUTRICION	CIELO YASMIN HERRERA FERNANDEZ		
COORDINADOR	OSCAR FERNANDO PALACIO BERMEO		

No	Visitas por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
						Fecha	Hora						
1	1	AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICION Y AUXILIAR DE ENFERMERIA	Promover en la familia los cuidados adecuados cuando la niña se enferma. Reconocer los signos de alarma en la salud infantil para actuar oportunamente. Sensibilizar sobre los signos de malnutrición (bajo peso o sobrepeso) y sus riesgos. Generar conciencia sobre la importancia de acudir al servicio de salud y seguir recomendaciones médicas para mejorar el estado nutricional.	Conversatorio con la familia sobre los cuidados que brindan a la niña cuando está enferma (hidratación, cariño, reposo, alimentación ligera). Juego de tarjetas "Semáforo de la salud": verde (signos normales), amarillo (posibles alertas) y rojo (signos de urgencia). Actividad lúdica "Detectives de la alimentación": con imágenes de niños con sobrepeso, bajo peso y peso adecuado, conversar sobre qué significa estar saludable. Elaboración de un "menú saludable" en familia con alimentos de la región, guiados por las recomendaciones del médico/nutricionista.	Tarjetas de colores (verde, amarillo, rojo). Láminas o imágenes de niñas y niños con diferentes estados nutricionales. Frutas, verduras y granos para armar el menú saludable. Hojas, lápices y colores para la construcción de un cartel "Así cuido mi salud".	4/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Que la familia adquiera herramientas para identificar y atender adecuadamente episodios de enfermedad en la niña, reconozca signos de malnutrición y asuma la corresponsabilidad de acudir al servicio médico y seguir las recomendaciones nutricionales para garantizar un crecimiento saludable.	Práctica 10 – Cuidado de la salud infantil Acción 10.3: La familia brinda cuidado cuando la niña está enferma e identifica signos de alerta. Acción 10.4: La familia conoce los signos de malnutrición. Acción 10.5: La familia lleva al médico y ajusta la alimentación de la niña en caso de malnutrición.	ZOE EMILIANA PEREZ DELGADO	3219658981	VEREDA ALTO PEDREGAL	Observar si la familia reconoce y menciona al menos dos signos de alarma en la salud de la niña. Verificar que los adultos diferencien entre estado nutricional saludable y malnutrición. Indagar si han asistido a consulta médica y si aplican las recomendaciones recibidas. Evaluar la participación de la familia en la construcción del menú saludable y la puesta en práctica en el hogar.
2	2	AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICION Y AUXILIAR DE ENFERMERIA	Garantizar que la niña tenga su esquema de vacunación al día según su edad. Promover la asistencia a los controles de valoración integral en salud (crecimiento y desarrollo). Sensibilizar a la familia sobre la importancia de la vacunación y los controles médicos preventivos.	Juego de roles "El consultorio de la salud": la niña y su familia dramatizan una visita al médico, usando muñecos y carnés simulados. Revisión del carné de vacunación real: se solicita a la madre/padre presentar el carné y se valida si el esquema está completo. Cartel de control: se construye con la familia un pequeño cuadro con las fechas de próximas vacunas y controles médicos. Conversación pedagógica: se orienta sobre la importancia de la vacunación, el derecho a la salud y la prevención de enfermedades.	Carné de vacunación y de salud infantil de la niña. Muñecos o peluches para dramatizar. Cartulina, marcadores y stickers para elaborar el "cartel de control de salud". Láminas o imágenes alusivas a vacunación y médicos.	4/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fomentar el cuidado integral de la salud en la primera infancia. Involucrar a la familia en la responsabilidad compartida de llevar a la niña a vacunación y controles médicos. Resignificar la importancia de la prevención y la atención oportuna en salud.	Práctica 10: Acción 10.1 y 10.2 10.1: Esquema de vacunación completo según la edad. 10.2: Asistencia a la valoración integral en salud de acuerdo con la edad.	BRYANA SALOME GARCIA CAMARGO	310 5535457	VEREDA RIVERITA	Se verifica en el siguiente encuentro el cumplimiento de las citas médicas y vacunas pendientes. Se realiza observación del carné de salud infantil para comprobar avances. Se valora el nivel de apropiación de la familia sobre la importancia de estas acciones.
3	3	AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICION Y AUXILIAR DE ENFERMERIA	Reconocimiento y cuidado del cuerpo cuando se presenta enfermedad. Identificación de signos de alarma en la salud infantil. Conocimiento de los signos de malnutrición.	Juego de rol "Soy la doctora/doctora en casa": la niña juega a atender a un muñeco enfermo, aplicando cuidados como darle agua, abrazarlo, ponerle cobija y avisar a los adultos. Cartel "Así me cuido cuando me siento mal": se realiza con apoyo de imágenes de niños enfermos (fiebre, tos, dolor de estómago) y se conversa sobre qué hacer. Dinámica "El semáforo de la alimentación": clasificación de alimentos en verde (saludables, puedo comer siempre), amarillo (a veces) y rojo (casi nunca). Taller con la familia: diálogo sobre signos de malnutrición y cómo ajustar la alimentación (más frutas, verduras, proteínas, menos ultraprocesados	Muñeco o peluche. Imágenes o láminas de niños enfermos y alimentos. Cartulina, marcadores, semáforo de colores. Recetas sencillas y saludables para compartir con la familia.	4/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Sensibilizar a la familia y a la niña sobre la importancia del cuidado en caso de enfermedad. Reconocer los signos de alarma y acudir oportunamente al servicio de salud. Prevenir la malnutrición a través de una alimentación adecuada y hábitos saludables	Práctica 10: Cuidado de la salud y nutrición infantil (acciones 10.3, 10.4, 10.5).	YANSY DANIELA NARVAEZ AGUILAR	3229390344	VEREDA EL ALBADAN	Observar si la niña representa cuidados básicos en el juego de rol. Verificar si la familia reconoce signos de alarma en salud y de malnutrición. Hacer seguimiento a la alimentación de la niña y a las recomendaciones médicas en caso de riesgo nutricional. Retroalimentación en próximos encuentros.
4	4	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el vínculo afectivo en la primera infancia, a través de la creación de rutinas diarias, el fomento de hábitos saludables, la lectura, el canto y el diálogo en el hogar, promoviendo un ambiente familiar estimulante y amoroso.	Orientar a los padres y cuidadores para que establezcan rutinas diarias y hábitos saludables que faciliten la estimulación del lenguaje en sus hijos pequeños, mediante la promoción de la conversación, el uso de canciones y la lectura de cuentos, fortaleciendo así la comunicación y el vínculo afectivo en el entorno familiar.	Recursos humanos, planeación, Papeles, lápices, crayones, marcadores	4/09/2025	02:00 PM A 03:05 pM	Acompañar a las familias del programa de primera infancia en la creación de rutinas diarias que fomenten hábitos saludables y el desarrollo del lenguaje en sus hijos pequeños. A través de actividades de orientación, sensibilización y práctica en el hogar	Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	ALANA LOZADA PUENTES	3106996116	VEREDA EL ALBADAN	Se evidencia que la familia promueve experiencias de disfrute a través del juego, la exploración y las expresiones artísticas, brindando espacios donde la niña participa activamente y manifiesta interés por descubrir su entorno.
5	5	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el vínculo afectivo en la primera infancia, a través de la creación de rutinas diarias, el fomento de hábitos saludables, la lectura, el canto y el diálogo en el hogar, promoviendo un ambiente familiar estimulante y amoroso.	Orientar a los padres y cuidadores para que establezcan rutinas diarias y hábitos saludables que faciliten la estimulación del lenguaje en sus hijos pequeños, mediante la promoción de la conversación, el uso de canciones y la lectura de cuentos, fortaleciendo así la comunicación y el vínculo afectivo en el entorno familiar.	Recursos humanos, planeación, Papeles, lápices, crayones, marcadores	4/09/2025	03:10 PM A 04:10 pM	Acompañar a las familias del programa de primera infancia en la creación de rutinas diarias que fomenten hábitos saludables y el desarrollo del lenguaje en sus hijos pequeños. A través de actividades de orientación, sensibilización y práctica en el hogar	Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	ELIAN SAMUEL NARVAEZ AGUILAR	3229390344	VEREDA EL ALBADAN	Durante las actividades se observa motivación y disposición de la familia para acompañar los procesos, favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el lenguaje. Esta práctica contribuye a fortalecer el vínculo afectivo y a generar ambientes de aprendizaje significativos que promueven el desarrollo integral desde la primera infancia.
6	6	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el vínculo afectivo en la primera infancia, a través de la creación de rutinas diarias, el fomento de hábitos saludables, la lectura, el canto y el diálogo en el hogar, promoviendo un ambiente familiar estimulante y amoroso.	Orientar a los padres y cuidadores para que establezcan rutinas diarias y hábitos saludables que faciliten la estimulación del lenguaje en sus hijos pequeños, mediante la promoción de la conversación, el uso de canciones y la lectura de cuentos, fortaleciendo así la comunicación y el vínculo afectivo en el entorno familiar.	Recursos humanos, planeación, Papeles, lápices, crayones, marcadores	4/09/2025	04:15 PM A 04:20 PM	Acompañar a las familias del programa de primera infancia en la creación de rutinas diarias que fomenten hábitos saludables y el desarrollo del lenguaje en sus hijos pequeños. A través de actividades de orientación, sensibilización y práctica en el hogar	Práctica 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	JOSETH IVAN NARVAEZ LOZADA	3208174199	VEREDA EL ALBADAN	El encuentro en el hogar permitió lograr una buena motivación y disposición por parte de la familia para acompañar los procesos de la niña, favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el lenguaje. Esta práctica fortalece el vínculo afectivo entre la familia y la niña, y genera ambientes de aprendizaje significativos que estimulan el desarrollo integral desde la primera infancia.
7	7	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el vínculo afectivo en la primera infancia, a través de la creación de rutinas diarias, el fomento de hábitos saludables, la lectura, el canto y el diálogo en el hogar, promoviendo un ambiente familiar estimulante y amoroso.	Orientar a los padres y cuidadores para que establezcan rutinas diarias y hábitos saludables que faciliten la estimulación del lenguaje en sus hijos pequeños, mediante la promoción de la conversación, el uso de canciones y la lectura de cuentos, fortaleciendo así la comunicación y el vínculo afectivo en el entorno familiar.	Recursos humanos, planeación, Papeles, lápices, crayones, marcadores	4/09/2025	04:15 PM A 04:20 PM	Fortalecer el vínculo afectivo y el apego seguro entre el niño o niña y su cuidador principal mediante una actividad lúdica y sensorial, que a la vez promueva hábitos de higiene (lavado de manos) y diálogo respetuoso sobre normas y límites desde el ejemplo cotidiano.	• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites • Práctica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave • Práctica 14: Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal	ANDY KALETH CASTILLO SUAREZ	3213415538	INSPECCION RIVERITA BARRIO LUIS GALAN	El encuentro educativo en el hogar permitió fortalecer el vínculo afectivo y el apego seguro entre la niña y su cuidador principal. Se evidenció participación activa, contacto visual y disposición para interactuar, lo que favoreció la expresión de emociones y la generación de confianza
8	8	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Promover hábitos de higiene y fortalecer el vínculo afectivo a través del juego cotidiano.	A traves del uso de titeres fomentaremos el lavado de manos, sentamos al niño o niña con su cuidador en una manta. Presentamos el recipiente con agua segura y un titere. El titere dice:"¡Hola! ¿Jugamos a lavarnos las manos como los grandes?" El adulto imita con el titere cómo se lavan las manos, mientras el niño o niña observa o participa con apoyo, luego aplicamos una pequeña cantidad de jabón en las manos del niño o niña, frotamos suavemente sus manitos haciendo todos los pasos que nos indica el instructivo mediante el juego, luego enjuagamos de forma divertida.	• Tazón plástico con agua limpia • Jabonera con jabón neutro • Paños limpios o toalla pequeña • Muñeco o titere pequeño • Cartel con dibujos secuenciales de lavado de manos • Recipiente plástico con tapa (simulación de almacenamiento de agua segura	5/09/2025	08:00AM A 09:00 AM	Fortalecer el vínculo afectivo y el apego seguro entre el niño o niña y su cuidador principal mediante una actividad lúdica y sensorial, que a la vez promueva hábitos de higiene (lavado de manos) y diálogo respetuoso sobre normas y límites desde el ejemplo cotidiano.	• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites • Práctica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave • Práctica 14: Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal	LESLY VICTORIA GUTIERREZ CARDOSO	322 8627470	INSPECCION RIVERITA BARRIO LUIS GALAN	La visita en el hogar, permitio promover hábitos de higiene, en especial el lavado de manos, a través de la imitación y el juego, reforzando la importancia del autocuidado. Durante la interacción se modeló un diálogo respetuoso sobre normas y límites, lo que contribuye a que la niña los interiorice de manera positiva a partir del ejemplo cotidiano.

9	9	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Promover hábitos de higiene y fortalecer el vínculo afectivo a través del juego cotidiano.	A traves del uso de titeres fomentaremos el lavado de manos, sentamos al niño o niña con su cuidador en una manta. Presentamos el recipiente con agua segura y un titere. El titere dice:"¡Hola! ¿Jugamos a lavarnos las manos como los grandes?" El adulto imita con el titere cómo se lavan las manos, mientras el niño o niña observa o participa con apoyo, luego aplicamos una pequeña cantidad de jabón en las manos del niño o niña, frotamos suavemente sus manitos haciendo todos los pasos que nos indica el instructivo mediante el juego, luego enjuagamos de forma divertida.	• Tazón plástico con agua limpia • Jabonera con jabón neutro • Pañitos limpios o toalla pequeña • Muñeco o titere pequeño • Cartel con dibujos secuenciales de lavado de manos • Recipiente plástico con tapa (simulación de almacenamiento de agua segura	5/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fortalecer el vínculo afectivo y el apego seguro entre el niño o niña y su cuidador principal mediante una actividad lúdica y sensorial, que a la vez promueva hábitos de higiene (lavado de manos) y diálogo respetuoso sobre normas y límites desde el ejemplo cotidiano.	• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites • Práctica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave • Práctica 14: Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal	VALERY CELESTE PUENTES ARIAS	3209273192	LS MZ A NUEVA GENERACION	El encuentro educativo en el hogar, permitio promover hábitos de higiene, en especial el lavado de manos, a través de la imitación y el juego, reforzando la importancia del autocuidado. Durante la interacción se modeló un diálogo respetuoso sobre normas y límites, favoreciendo que la niña los interiorice de manera positiva a partir del ejemplo cotidiano y fortaleciendo así su proceso de formación en hábitos y convivencia..
10	10	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Promover hábitos de higiene y fortalecer el vínculo afectivo a través del juego cotidiano.	A traves del uso de titeres fomentaremos el lavado de manos, sentamos al niño o niña con su cuidador en una manta. Presentamos el recipiente con agua segura y un titere. El titere dice:"¡Hola! ¿Jugamos a lavarnos las manos como los grandes?" El adulto imita con el titere cómo se lavan las manos, mientras el niño o niña observa o participa con apoyo, luego aplicamos una pequeña cantidad de jabón en las manos del niño o niña, frotamos suavemente sus manitos haciendo todos los pasos que nos	• Tazón plástico con agua limpia • Jabonera con jabón neutro • Pañitos limpios o toalla pequeña • Muñeco o titere pequeño • Cartel con dibujos secuenciales de lavado de manos • Recipiente plástico con tapa (simulación de almacenamiento de agua segura	5/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	acompañar y orientar a las familias en la etapa de desarrollo correspondiente a los 6 a 11 meses de vida, promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la crianza amorosa, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social del niño o niña.	• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites • Práctica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave • Práctica 14: Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal	MIA JULIETA SUAREZ LAISECA	3138144416	VEREDA RIVERITA	Durante el encuentro educativo en el hogar , se logro promover hábitos de higiene, en especial el lavado de manos, a través de la imitación y el juego, reforzando la importancia del autocuidado. Durante la interacción se modeló un diálogo respetuoso sobre normas y límites, favoreciendo que la niña los interiorice de manera positiva a partir del ejemplo cotidiano y fortaleciendo así su proceso de formación en hábitos y convivencia..
11	11	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Estimular el desarrollo sensorial, emocional y motriz del bebé mediante el juego libre y la observación respetuosa.	Se coloca al niño o niña en el suelo con algunos objetos cotidianos seguros (tapitas, cucharas, telas, recipientes livianos) que despierten su curiosidad. Se orienta al cuidador sobre cómo observar al niño sin intervenir constantemente, permitiendo que explore y descubra a su ritmo. Se invita a interactuar con él a través del canto, el contacto visual, las sonrisas, y la repetición de sonidos que el bebé emite.	Recursos humanos, radio, titere, dado, imágenes, planeación, lapicero	5/09/2025	02:00 PM A 03:05 pM	acompañar y orientar a las familias en la etapa de desarrollo correspondiente a los 6 a 11 meses de vida, promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la crianza amorosa, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social del niño o niña.	• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites • Práctica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave • Práctica 14: Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal	DAVID JOSUE MEDINA LOSADA	3146179613	B. NUEVA GENERACION MZ B LT 10	Se evidenció disposición de la familia para acompañar la rutina de autocuidado y reforzar su importancia en la vida cotidiana. Asimismo, el juego compartido fortaleció el vínculo afectivo entre la niña y sus cuidadores, favoreciendo la expresión de emociones, la confianza y la construcción de un ambiente familiar seguro y respetuoso.
12	12	APOYO PSICOSOCIAL Y AUXILIAR PEDAGOGICA	Estimular el desarrollo sensorial, emocional y motriz del bebé mediante el juego libre y la observación respetuosa.	Se coloca al niño o niña en el suelo con algunos objetos cotidianos seguros (tapitas, cucharas, telas, recipientes livianos) que despierten su curiosidad. Se orienta al cuidador sobre cómo observar al niño sin intervenir constantemente, permitiendo que explore y descubra a su ritmo. Se invita a interactuar con él a través del canto, el contacto visual, las sonrisas, y la repetición de sonidos que el bebé emite.	Recursos humanos, radio, titere, dado, imágenes, planeación, lapicero	5/09/2025	03:10 PM A 04:10 pM	acompañar y orientar a las familias en la etapa de desarrollo correspondiente a los 6 a 11 meses de vida, promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la crianza amorosa, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo motriz, cognitivo, emocional y social del niño o niña.	• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites • Práctica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave • Práctica 14: Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal	MAILYN JULIANA ARCE ASTAIZA	316 9630461	BARRIO LUIS CARLOS GALAN CR 3 # 6-13	El encuentro en el hogar permitió promover hábitos de higiene, especialmente el lavado de manos, mediante actividades lúdicas que facilitaron la imitación y el aprendizaje de la niña. Se evidenció disposición de la familia para acompañar la rutina de autocuidado y reforzar su importancia en la vida cotidiana.
13	13	DUPLA	Establecer limites claros y seguros sin coartar la exploración y curiosidad natural.	Fortalecer en las familias la construcción de prácticas de crianza basadas en el respeto, el amor y el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas, resignificando estilos de crianza inadecuados mediante el acompañamiento pedagógico, la reflexión conjunta y la promoción de pautas de cuidado que favorezcan su desarrollo integral, la convivencia armónica y la prevención de situaciones de violencia	Folletos, Recursos Humanos	9/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fortalecer en las familias la construcción de prácticas de crianza basadas en el respeto, el amor y el reconocimiento de los derechos de los niños y niñas, resignificando estilos de crianza inadecuados mediante el acompañamiento pedagógico, la reflexión conjunta y la promoción de pautas de cuidado que favorezcan su desarrollo integral, la convivencia armónica y la prevención de situaciones de violencia	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites Practica 4 accion 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	CRISTOPHER PINCHAO LIZCANO	321 9347297	LUIS CARLOS GALAN MZ B CS 2	Se cumple con la acción 4.4, ya que se evidencia que los adultos siguen las normas y límites acordados, generando coherencia entre lo que se dice y se hace. Esta práctica permitio favorecer el aprendizaje de los niños y niñas quienes imitan las conductas observadas y desarrollan habilidades de autorregulación.
14	14	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	9/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	JUAN ESTEBAN CALDERON ANDRADE	3219658981	LUIS CARLOS GALAN MZ B CS 2	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió de manera atenta las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan debidamente almacenadas y fuera del alcance de niñas y niños, con el fin de prevenir accidentes
15	15	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	9/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	KEIDI TATIANA CALDERON ANDRADE	321 9658981	LUIS CARLOS GALAN MZ B CS 2	Con la práctica 15, se orienta a la familia y de manera receptiva atendio a las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
16	16	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	9/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	JHANNA GAVIRIA CASTRO	3213415538	RIVERITA ALTA POR LA PLACA HUELLA, CERCA DE LA GRUTA	Con la práctica 15, se orienta a la familia y de manera receptiva atendio a las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
17	17	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	10/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	GUADALUPE PINTO CHARRY	3219911442	RIVERITA ALTA	Durante la jornada se evidenció que los adultos de la familia respetan y cumplen las normas establecidas en el hogar. Se observó coherencia entre lo que se comunica a los niños y lo que los adultos practican, reforzando con el ejemplo los acuerdos de convivencia, sin embargo se recuerda a la familia ser constante.
18	18	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Conociendo mi carné de vacunación** Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo. Luego se realizara un Diálogo abierto sobre miedos, dudas y experiencias en torno a la vacunación. Se presentan testimonios de familias que cumplen el esquema como ejemplo positivo.	Folletos, Recursos Humanos	10/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	ALEJANDRO DIAZ POLANIA	314 2923948-3157166434	CASA DE MARCELIANO LOSADA	Durante el encuentro en el hogar se verificó que la niña cuenta con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso con la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación y expresó interés en continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica favorece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de la familia.

19	19	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	10/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	ISABELLA FIERRO PINEDA	3125063339	ISNPECCION RIVERITA	Los adultos demuestraron compromiso al cumplir los horarios y acuerdos establecidos.Refuerzando el respeto, el orden y la seguridad de la niña en casa y manteniendo un lenguaje respetuoso frente a los demás integrantes de la familia y agentes educativos.
20	20	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	11/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	NICOLLE POLANIA VARGAS	304 3298350		La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la mujer gestante cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
21	21	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	11/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	ABBY SAMANTHA LIZCANO GARCIA	315 5387388	VEREDA RIVERITA	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas permanezcan fuera del alcance de niñas y niños
22	22	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	11/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	LYAM YAEL GARCIA CAMARGO	310 5535457	RIVERITA	Los adultos demuestraron compromiso al cumplir los horarios y acuerdos establecidos.Refuerzando el respeto, el orden y la seguridad de la niña en casa y manteniendo un lenguaje respetuoso frente a los demás integrantes de la familia y agentes educativos.
23	23	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Cartelera con imagenes llamativas. Paletas Pare y Siga	11/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	ARIANA CASTILLO HERRERA	314 2923948-3157166434	VEREDA RIVERITA	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas permanezcan fuera del alcance de niñas y niños.
24	24	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	11/09/2025	02:05 PM A 3:05 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	EILYN RUBIO GUTIERREZ	3144878038	VEREDA RIVERITA	Se orientó acerca de la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió de manera receptiva las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
25	25	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	11/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	ADHARA LUCIA HERRERA CABRERA	3219911442	RIVERITA	Con la práctica 15, se orientó a la familia y de manera receptiva atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
26	26	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	12/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	SALOME PAOLA VILLA RODRIGUEZ	3144878038	LUIS CARLOS GALAN	Se cumple con la acción 4.4, ya que se evidencia que los adultos siguen las normas y límites acordados, generando coherencia entre lo que se dice y se hace. Esta práctica permitio favorecer el aprendizaje de los niños y niñas quienes imitan las conductas observadas y desarrollan habilidades de autorregulación.

27	27	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	12/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantia del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	THIAGO ALEJANDRO LAVAO	3124381446	VEREDA RIVERITA	La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la niña cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
28	28	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	12/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	MELANY MAITHE DELGADO CERQUERA	321 9658981	B. NUEVA GENERACION	Se evidencia que los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a la niña en situaciones de conflicto o tensión, favoreciendo la expresión de emociones y la búsqueda de soluciones de manera tranquila. Durante las interacciones se observó que se utilizan estrategias como el diálogo, la escucha activa y la explicación de consecuencias, lo que permite que la niña desarrolle habilidades para regular sus emociones y tomar decisiones adecuadas
29	29	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	12/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	MARIA CAMILA GARZON CLAROS	3125063339	LUIS CARLOS GALAN	El encuentro en el hogar permitió establecer canales de comunicación asertivos entre las agentes educativas y la familia, favoreciendo el acompañamiento al proceso de la niña. Durante la visita se verificó que cuenta con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso con la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación y expresó interés en continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
30	30	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	12/09/2025	03:05 PM A 4:05 PM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	MARIA ANTONELA CHILATRA CASTRO	3185576761	LUIS CARLOS GALAN	Se cumple con la acción 4.4, ya que se evidencia que los adultos siguen las normas y límites acordados, generando coherencia entre lo que se dice y se hace. Esta práctica permitio favorecer el aprendizaje de los niños y niñas quienes imitan las conductas observadas y desarrollan habilidades de autorregulación.
31	31	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**Conociendo mi carné de vacunación** Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo. Luego se realizara un Diálogo abierto sobre miedos, dudas y experiencias en torno a la vacunación. Se presentan testimonios de familias que cumplen el esquema como ejemplo positivo.	Folletos, Recursos Humanos	12/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantia del derecho a la salud	Practica 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	MARTHA CECILIA CASTRO POLANIA	3185576761	LUIS CARLOS GALAN	La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la madre gestante cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
32	32	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo", "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	15/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	ELIETH DAIANA SALAZAR GASCA	3209273192	LUIS CARLOS GALAN	Los adultos demuestraron compromiso al cumplir los horarios y acuerdos establecidos.Refuerzando el respeto, el orden y la seguridad de la niña en casa y manteniendo un lenguaje respetuoso frente a los demás integrantes de la familia y agentes educativos.
33	33	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	15/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantia del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	EILEEN NOSCUE SUAREZ	3146179613	VEREDA RIVERITA	El encuentro en el hogar permitio verificar que la niña cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
34	34	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificando junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	15/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	ANTONELLA JIMENEZ CASTAÑEDA	3134503639	ISNPECCION RIVERITA	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas permanezcan fuera del alcance de niñas y niños

35	35	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	17/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	HANNA SANCHEZ SALAZAR	310 5535457	VEREDA BAJO PEDREGAL	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas permanezcan fuera del alcance de niñas y niños.
36	36	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	17/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	MIA LUCERO FERNANDEZ ROJAS	310 5535457	VEREDA RIVERITA	Durante la socializacion de la practica 15, se orienta a la familia y de manera receptiva la familia recibio las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se observo la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
37	37	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	17/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantia del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	MIREYA CORTES NUÑEZ	314 7337486	VEREDA RIVERITA	La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la madre gestante cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
38	38	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	Taller vivencial "Mi casa segura" Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	18/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	LUIS ESTEBAN CHARRY VALENCIA	3214059369	VEREDA RIVERITA	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió de manera atenta las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan debidamente almacenadas y fuera del alcance de niñas y niños, con el fin de prevenir accidentes
39	39	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo" , "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	18/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	BREINER MAURICIO ZAMORA GARCIA	3132131536	VEREDA RIVERITA	los adultos demuestraron compromiso al cumplir los horarios y acuerdos establecidos.Reflexionando el respeto, el orden y la seguridad de la niña en casa y manteniendo un lenguaje respetuoso frente a los demás integrantes de la familia y agentes educativos.
40	40	DUPLA	Fortalecer la capacidad de los padres para ofrecer seguridad sin restringir la exploración, la curiosidad y la independencia.	**Cuidar sí, limitar no** La docente dialogara con los padres sobre la diferencia entre proteger (cuidar la seguridad y bienestar) y sobreproteger (limitar la autonomía). El árbol de la confianza En un mural,se invitara a dibujar un árbol. En cada hoja los padres escriben acciones con las que fortalecerán la confianza y autonomía de sus hijos (ejemplo: "dejaré que se vista solo" , "le permitiré subir al columpio	Folletos, Recursos Humanos	18/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Promover en las familias la comprensión y práctica de un cuidado responsable que proteja a los niños y niñas de riesgos reales sin caer en la sobreprotección, resignificando estilos de crianza hacia pautas que fortalezcan la autonomía, la confianza y el desarrollo integral en un ambiente de amor, respeto y límites positivos	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites Practica 4 Accion . 4.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	JOSEPH GAEL RIOS TORRES	3142387681	BARRIO LUIS CARLOS GALAN MZ C CS 6	Se cumple con la acción 4.4, ya que se evidencia que los adultos siguen las normas y límites acordados, generando coherencia entre lo que se dice y se hace. Esta práctica permitio favorecer el aprendizaje de los niños y niñas quienes imitan las conductas observadas y desarrollan habilidades de autoregulación.
41	41	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	18/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantia del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	LIHAM DANIEL VALDERRAMA LOSADA	3124728306	VEREDA RIVERITA	Durante el encuentro en el hogar se constató que la niña cuenta con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
42	42	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	18/09/2025	03:05 PM A 4:05 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	IAN SANTIAGO POVEDA FERNANDEZ	3185576761	VEREDA RIVERITA	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas permanezcan fuera del alcance de niñas y niños
43	43	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	18/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantia del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	LIHAM DANIEL VALDERRAMA LOSADA	304 3298350	VEREDA RIVERITA	La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la niña cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.

44	44	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	19/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	JOSE ANGEL HERRERA LAVAO	3204299310	BARRIO LUIS CARLOS GALAN	Con la práctica 15, se orientó a la familia y de manera receptiva atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
45	45	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	19/09/2025	09:05 AM A 10:10 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	GABRIEL STIVEN CORTES AVENDAÑO	3223768864	BARRIO LUIS CARLOS GALAN	Con la práctica 15, se orientó a la familia y de manera receptiva atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.
46	46	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	19/09/2025	10:15 AM A 11:15 AM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	LUCIANA SALAZAR AVENDAÑO	317 4465309	INSPECCION RIVERITA	La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la niña cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
47	47	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	19/09/2025	02:00 PM A 3:00 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	VALENTINA BONILLA RODRIGUEZ	3154491660	BARRIO LUIS CARLOS GALAN	con la socializacion de la práctica 15, la familia atendió de manera atenta las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan debidamente almacenadas y fuera del alcance de niñas y niños, con el fin de prevenir accidentes
48	48	DUPLA	Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de padres y cuidadores para asistir a las jornadas de vacunación.	**"Conociendo mi carné de vacunación"** Descripción: Cada familia revisa el carné de vacunación de su hijo o de la gestante. Con apoyo del facilitador, se identifican vacunas aplicadas, pendientes y fechas de refuerzo.	Folletos, Recursos Humanos	19/09/2025	03:05 PM A 4:05 PM	Fomentar en las familias y cuidadores la importancia de la vacunación como una práctica esencial de cuidado y protección de la salud, garantizando que niñas, niños y mujeres gestantes reciban oportunamente sus vacunas de acuerdo con la edad y la etapa gestacional, resignificando la prevención como una acción de amor, corresponsabilidad y garantía del derecho a la salud	Practica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Accion 10.1 . Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	ERICK SUAZA CAMACHO	3115143186	BARRIO LUIS GERARDO BUSTOS CASA DE ANA CLAVEL RAMIREZ	La visita en el hogar se desarrollo demediante una participacion activa, permitiendo evidenciar que la niña cuente con el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad, cumpliendo con el calendario establecido por el programa de salud. La familia manifestó compromiso y responsabilidad en la asistencia oportuna a las jornadas de vacunación, así como disposición para continuar garantizando la protección de la salud de la niña. Esta práctica fortalece la prevención de enfermedades y contribuye al bienestar integral de toda la familia.
49	49	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	19/09/2025	04:10 PM A 05:10 PM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	MARIAM LUCIA SUAZA QUIMBAYA	3133955076	BARRIO LUIS CARLOS GALAN MZ B CS B	Se socializó la práctica 15, espacio en el cual la familia atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que las sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas permanezcan fuera del alcance de niñas y niños
50	50	DUPLA	Fortalecer en las familias la comprensión de los peligros que representan las sustancias tóxicas para la salud infantil.	**Taller vivencial "Mi casa segura"** Se conversara con la familia sobre qué productos usan en casa que pueden ser peligrosos.Para luego proceder a presentar ejemplos de intoxicaciones o accidentes comunes en niños y niñas y mostrando buenas prácticas de almacenamiento (usar envases originales, mantener fuera del alcance, ubicar en lugares altos o cerrados) e identificarndo junto a la familia los puntos inseguros de su hogar y proponer mejoras inmediatas.	Folletos, Recursos Humanos	22/09/2025	08:00 AM A 9:00 AM	Promover en las familias la adopción de hábitos seguros y sostenibles en el hogar, mediante el adecuado almacenamiento y manejo de sustancias tóxicas, con el fin de proteger la vida, la salud y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la corresponsabilidad en la prevención de accidentes y el cuidado del entorno familiar	Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.	DERECK SUAZA CAMACHO	3115143186	BARRIO LUIS GERARDO BUSTOS CASA DE ANA CLAVEL RAMIREZ	Con la práctica 15, se orientó a la familia y de manera receptiva atendió a las orientaciones y recomendaciones brindadas. No obstante, se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo esta práctica mediante la implementación de medidas permanentes que garanticen la seguridad en el hogar, asegurando que sustancias tóxicas como gasolina, cloro e insecticidas se mantengan fuera del alcance de niñas y niños, previniendo así posibles accidentes.